

# 贵州理工学院本科教育 教学审核评建工作简报

2024年 第2期

主办：评建办公室

2024年10月14日

## 【本期导读】

- ◆ 我校开展本科教育教学审核评估工作校内检查
- ◆ 校内检查各小组检查情况
- ◆ 建筑与城市规划学院评建动态

# 我校开展本科教育教学审核评估工作

## 校内检查

为进一步推进本科教育教学审核评估建设工作，全面掌握我校本科教育教学工作情况，我校于9月29日-30日由校领导带队分9个检查小组在全校范围内开展本科教育教学工作全面检查。

在检查过程中，检查组通过召开座谈会、访谈、听课、调阅试卷、毕业论文、查阅课程档案、教学文件、走访实验室等，重点关注各教学单位教学档案归档情况、“教在理工”执行情况、自评自建工作开展，各职能部门履职情况、各单位落实立德树人根本任务情况等。

从整体检查效果来看，各单位对本科教育教学审核评估评建工作较重视，自评自建取得一定的成效，能结合日常工作，做到以问题为导向，做好教育教学工作开展，着力提升人才培养质量。





9月30日下午，学校就本次检查召开反馈会。会议由党委副书记、院长潘良明主持，校领导胡兴灿、李少波、杨波出席，检查组全体成员和全校各单位行政主要负责人参会。会上，9个检查组依次对检查中发现的共性问题 and 个性问题进行反馈，并给出了相应的意见建议。



潘良明对本次检查工作给予了肯定，并指出本次检查是检验自今年5月29日审核评估启动会以来各家工作的推进情况，从检查中发现问题，并找到解决办法，各单位持续改

进。并对各单位提出了四点工作要求：一是立德树人是学校的根本任务，永远放在学校工作的第一位，各单位要多思考如何“为党育才、为国育人”，加强内涵理解学习，拿出举措落实到位；党政办公室、组织部、宣传部、教务处等单位要对指标体系中“党的领导”“立德树人”等的顶层设计多思考，教学单位对于课程思政的实施也要多思考，马克思主义学院对于思政课程的实施也要多思考“如何让思政课程成为最受学生欢迎的课程”等；二是以2024级人才培养方案制定为契机，做好人才培养持续改进相关工作。各专业应以能力、素质培养为目标，做好课程体系设计、各课程方案等；知识碎片化的问题解决，也要落实到人才培养方案、核心课程建设上来；三是要求各单位把工作做在平时，以问题为导向，做好持续改进；各单位还需进一步加强审核评估相关指标内涵学习领会，推进形成全校各单位审核评估合力；四是要求评建办将各检查组发现的问题进行统一梳理，对问题进行研判，根据问题类型向学校、职能部门、教学单位逐个反馈，并提出整改要求，各单位按要求整改，做好“回头看”准备，检查整改到位情况。

会上，党委副书记胡兴灿要求全校从上到下都要加强对审核评估指标内涵认识，理解指标，按学校整体要求逐步推进审核评估工作。副院长杨鹏、李少波也对评建办、各单位提出了要求和建议。

# 校内检查各小组检查情况

## 一、办学方向组检查情况小结

9月29日-30日，办学方向组一行6人在党委书记苏向东带领下，对化学工程学院、材料工程学院、马克思主义工程学院、党政办、机关党委5个单位开展本科教育教学审核评估评建工作校内检查。检查组访谈单位主要领导和教职工8人，听课10节，调阅7门课程归档材料。

检查组一致认为各单位积极发挥主体责任，参照审核评估任务书，积极开展自评自建工作，但同时也存在一些问题，如审核评估指标内涵学习不够等。各单位表示在今后的整改工作中将按照本次检查情况和任务书清单稳步推进审核评估各项工作。



## 二、本科地位组检查情况小结

9月29日-30日，本科地位检查小组一行7人在校长潘良明带领下先后到资源与环境工程学院、矿业工程学院开展审核评估现场检查工作。检查组分工明确、紧密配合，共完成30个班级的试卷材料、5个专业约100份毕业论文(设计)、

12 个班级 90 份实习报告、12 个班级 140 份实验报告及两个学院教学文件和支撑材料的检查工作。同时，潘黎明校长认真查阅了发展规划处（研究生处）、审计处的自评报告及审核评估工作支撑材料。

根据检查情况，潘黎明对各单位自评报告、本科专业人才培养方案及相关工作材料提出了整改意见和建议，并对审核评估工作的进一步推进开展提出工作要求。



### 三、宣传文化组检查小结

9 月 30 日上午 9:30-12:00，宣传文化组一行 6 人在党委副书记胡兴灿带领下，组织工会、宣传部、统战部、体育学院四个单位在体育学院 114 会议室开展本科教育教学审核评估校内检查。检查组访谈单位主要领导 4 人次，听课 2 节，调阅 7 门课程（其中实验课程 1 门）归档材料，调阅 20 级休闲体育专业毕业论文 2 份，查阅了相关单位的教学文件和支撑材料。党委副书记胡兴灿结合各单位建设任务书、《贵州理工学院教学档案检查要求》对各单位本科教育教学审核评估建设工作逐一检查与指导，他指出要加强本科教育教学

审核评估宣传力度与氛围，宣传部、校评建办要联动起来，把我校本科教育教学审核评估宣传落到实处，全校从上到下都要加强对审核评估指标内涵的认识，理解指标；3个职能部门、体育学院要按学校整体要求逐步推进审核评估工作，针对此次检查出来的问题做好整改，为我校即将到来的本科教育教学预评估做好准备。



#### 四、学风以及学生情况组检查小结

学风以及学生情况检查组一行5人于9月27-30日先后检查了党委学生工作部、党委组织部和校团委3个职能部门，相关单位高度配合。检查组召开座谈会3场，个别访谈14人次，调阅3门考查课程10个班级归档材料，查阅了相关单位任务书支撑材料1108份。检查组一致认为相关各单位积极发挥主体责任，参照审核评估任务书，积极开展自评自建工作，刚性约束条件基本都已达到，但仍存在一定的问题，还需持续改进。



## 五、师资后勤组检查小结

师资后勤检查组一行 6 人，在张开智副院长的带领下，于 9 月 29-30 日共检查了 2 个教学单位、2 个职能部门，得到了相关单位的高度配合。在 2 天内，检查组召开了 2 次内部会议，深度访谈单位主要领导 7 人次，召开座谈会 4 场，参加座谈人数共 26 人，听课 3 节，调阅 4 门课程，2 份试卷，调阅毕业论文共 2 份，查阅了相关单位的教学文件和支撑材料，实地走访 4 家单位。检查小组针对检查单位存在的困难和疑问进行了解答和指导，并指出各单位存在的问题，要求持续改进。





## 六、科研条件组检查小结

科研条件检查组一行 10 人分两个小队，分别于 9 月 29-30 日实地走访 4 个教学单位、9 个职能部门，得到了相关单位的积极配合。在过去的 2 天内，检查组召开了 2 次内部会议，深度访谈各单位主要领导 23 人次，教师 3 人次，教职工 20 人次，学生 3 人次。召开座谈会 13 场，听课 8 节，调阅 8 门课程中的 16 份试卷，调阅 8 个专业毕业论文共 16 份，认真查阅相关教学单位的教学文件和支撑材料。检查组一致认为相关单位积极发挥主体责任，参照审核评估任务书，积极开展自评自建工作。



## 七、国际交流组检查小结

9月29-30日，国际交流组一行10人在杨鹏副校长带领下对4个教学单位、3个职能部门进行了本科教育教学审核评估校内检查。检查组首先在知行楼433会议室召开了小组内部交流会，统一了思想，明确了检查方向，然后开始分工检查。2天的时间里，检查组深度访谈单位主要领导、中层干部10人次，专业负责人、教研室主任、普通教师、教职工13人。召开座谈会7场，听课6节，调阅理论课程：24门；实验：3门；实习实训：7门；毕业设计（论文）：10本，查阅了相关单位的教学文件和支撑材料，实地走访4家单位实验室。检查组一致认为各单位积极发挥主体责任，参照审核评估任务书，积极开展自评自建工作，但同时也存在部分

问题。各单位表示在今后的工作中将按照学校任务书和整改清单稳步推进审核评估工作。



## 八、教学检查组小结

教学检查组一行 10 人于 9 月 29-30 日分两个小组开展检查工作。检查组共检查了 4 个教学单位、6 个职能部门，得到了相关单位的高度配合。在过去的 2 天内，检查组召开了 2 次内部会议，深度访谈单位主要领导 10 人次，教师 16 人次，行政工作人员 11 人次，学生 6 人次。召开座谈会 6 场，听课 8 节，调阅 40 门课程，42 份试卷，调阅 6 个专业毕业论文共 32 份，走访实验室 35 个，查阅了相关单位的教学文件和支撑材料，实地走访 6 家单位。检查组一致认为相关各单位积极发挥主体责任，参照审核评估任务书，积极开展自评自建工作。但是在检查过程中也发现各单位在制度建设、自评报告内容等方面还存在一定的问题，还需进一步改进和完善。



# 建筑与城市规划学院评建动态

## 一、建筑与城市规划学院召开本科教育教学审核评估工作推进会

为深入贯彻落实学校关于本科教育教学审核评估工作的部署和要求，进一步做好迎评工作，2024年9月19日下午15时，学院召开本科教育教学审核评估工作推进会，安排部署审核评估推进工作，会议由党总支书记袁小松主持，院长黄娅作工作部署，学院全体教职工参加推进会。

黄娅在推进会上详细介绍了学院迎评工作的进展情况，并对工作重点、难点及时间节点进行了梳理，进一步明确了学院迎评工作任务清单。强调全院教职工要发扬主人翁精神，以饱满的热情、高度的责任感、严谨的态度、真抓实干的作风，尽心尽责做好本科教育教学工作，扎实推进迎评工作。

黄娅还对本科教育教学审核评估中的课堂听课及教学资料准备等迎评工作提出了具体要求。她强调，课堂是教学工作的重要和核心阵地，要求教师们认真备课，确保教学质量；同时，要做好教学资料的整理和归档工作，以便于评估专家的检查和指导。努力推进教学档案工作的规范化与科学化。

袁小松强调，审核评估工作是我院当前和今后一段时期的核心工作，全院教职工要听从指挥、步调一致，按照学校工作要求和学院审核评估工作方案安排，按项按时推进有关

工作。要切实增强纪律意识与大局意识，多换位思考、多理解支持，教学管理人员、学生管理人员和全院教师要彼此配合，互相监督，及时补台，努力确保高质量推进审核评估工作，为学校教育事业高质量发展贡献建规智慧与建规力量。

## 二、做好日常督导，提升教学质量——学院教学督导组认真开展新学期教学督导检查

为进一步为审核评估做好教学工作指导与纪律保障，按照学校提出的实现教学期间教学督导全覆盖的相关要求，我院教学督导组在组长周茜茜博士的带领下，自新学期开始以来，从第一周到第四周，深入教室教学一线对人文地理与城乡规划、环境设计、建筑学三个专业的教学工作开展例行督导检查。



图1 督导组走进建筑学专业王东老师《中国建筑史》课堂

教学督导组老师采取随堂听课、教学巡查、听取师生意见反馈等形式，对教师课堂教学的各个环节进行检查和评价，仔细查看教师课前资料准备、教学秩序的维护、教学过程服务保障等内容；认真、及时地填写听课评价表；对听课过程

中发现的课程教情、学情问题及时与教学老师进行沟通与反馈。日前，教学督导组成员做到每个专业每周一次教学秩序大巡查，本月共计听课6次。



图2 督导组走进人文地理与城乡规划专业于鑫老师《计算机辅助设计》课堂

按照学校及学院有关工作要求，学院教学督导组将一如既往地对标学校基本教学要求，走进课堂，走进师生，关注学院开设课程的教学秩序、教学条件、教学环境和服务保障等问题，及时发现问题、及时处置问题、及时纠正问题，以切实保障学院教学工作的稳定性与有序性。

### 三、建筑与城市规划学院开展课堂教学“人人过关”活动

为进一步提升学院教学质量，扎实做好迎评促建工作，学院于近日持续组织开展课堂教学“人人过关”活动。该活动旨在以交流促进、相互批评监督的方式，切实提升学院教师课堂教学水平，努力以最佳教学状态迎接新一轮本科教育

教学审核评估。

活动主要通过学院领导、教研室主任、专业负责人对上课教师进行打分，授课教师互评打分，从教学效果、教学环节、教学模式应用以及授课教师的优势、特色、风格、需改进的地方等多方面进行评价，使每位上课教师能够对自己教学中的优缺点有更为深刻的认识。“人人过关”活动中，每位老师精心准备，展现了饱满的热情和专业的态度，也充分展示了各自的教学风采和课程特色。

课堂教学“人人过关”活动的开展，通过说课、评课的方式，开展了一场教学技能的“大比武”，有效促进了学院教师之间的交流与学习，有效提升了教师的教学水平和课程质量。参加“人人过关”的教师表示，这一活动为即将到来的本科教育教学审核评估营造了良好氛围，为帮助教师切实提升教学技能搭建了好平台。

